

Educação

FORMAÇÃO DE ESTUDANTES DO PEC-G NO CAMPO DA EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA

Bubacar Embaló¹, Barnabé Fona Gomes², Pinto Lé³, Raissa Kellene De Moura Afonso⁴, Iolanda Carvalho⁵

Objetivo do curso visa analisar princípios que norteiam a extensão universitária e que contribuem na inserção de estudantes do PEC-G em práticas extensionistas, refletir sobre o papel da extensão como prática acadêmica que interliga a Universidade nas suas atividades de ensino e de pesquisa e pensar sobre o conceito e diretrizes de extensão universitária segundo o Plano Nacional. O problema que norteou a pesquisa foi compreender que princípios servem de base à formação desses estudantes. Através do Projeto ciclos de cooperação ideológica e vivencial podemos realizar cursos de formação extensionista que proporcionaram vivência de valores humanos (partilha cooperação, ética e...). A metodologia da pesquisa, por sua vez, se configurou como “Pesquisa-ação já que favoreceu a produção cooperativa de conhecimentos necessários ao fortalecimento das atividades desenvolvidas no âmbito da formação extensionista. Assim, a pesquisa-ação envolveu um processo metodológico interpretativo dentro de um contexto da formação. A análise e significação dos dados levantados por meio de questionários respondidos pelos participantes do curso, no sentido de compreender um movimento circular de compartilhamento, de subjetivação e de participação coletiva, que tendeu a se impor, gradativamente, por meio da pesquisa e da ação simultaneamente. Na análise dos resultados identificou-se pelo menos três princípios freireanos necessários à formação dos estudantes do PEC-G. A **ação colaborativa**, desencadeadas pelos sujeitos do grupo; a **ação-crítica**, decorrente de um processo que valoriza a construção cognitiva da experiência, sustentada pela criticidade e a **ação-dialógica**, que na formação deve passar necessariamente por um processo coletivo de troca de idéias, reflexão crítica e interação social, e que deve instaurar-se no grupo, numa dinâmica de construção/ressignificação do conhecimento.

Palavras chaves: Formação, ação-colaborativa, ação-crítica e ação-dialógica.

Area temática: Educação

Categoria: Paineis.

¹Graduando em Odontologia UFPB; ²Graduando em Odontologia UFPB; ³Graduando em Ciências Contábeis UFPB, ⁴Graduanda em Serviço Social pela UFPB, ⁵Técnico em Assuntos Educacionais.